

Муниципальное учреждение «Отдел дошкольных учреждений»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»
с. Асламбек-Шерипова Шатойского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад «Радуга»)
Муниципальни учреждени «Шуьйта муниципальни
кӀоштан школал хьалхара дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Шуьйта муниципальни кӀоштан
Хьена-Кхаьлла юьртан «Берийн беш «Радуга»

ПРИНЯТ
на заседании
комиссии по самообследованию
протоколом № 2
от «15» 04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад «Радуга»
с. Асламбек-Шерипова,
М.К.Мунаева/
2021 г.



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» С. АСЛАМБЕК-ШЕРИПОВА
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» с.Асламбек-Шерипова Шатойского муниципального района» проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности
- системы управления организации
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса, востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2-я часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

Общая характеристика МБДОУ.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с.Асламбек-Шерипова Шатойского муниципального района» (далее по тексту МБДОУ) был основан в 2017 году.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с.Асламбек-Шерипова Шатойского муниципального района»

Сокращённое наименование - МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Асламбек-Шерипова Шатойского муниципального района»

Юридический адрес - 366410, Шатойский район, с. Асламбек-Шерипова, ул. Школьная, 4.

Телефон – 8 (928) 645 – 96- 16

e-mail – Sadik.raduga4525

сайт – Sadik.raduga4525

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является – Муниципальное Учреждение «Управление дошкольного образования Шатойского муниципального района»

- МБДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и

Лицензии серия 20 Л 02 № 00001366, регистрационный номер 2994 от 18.12.2017 г.

- Свидетельства о государственной регистрации права (земельный участок)

№ 2000/102-17-245602 от 16.01.2018 г

Лицензия серия № ЛО-95-01-001166 от 17.01.2017 г. на осуществление медицинской деятельности.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 12- часового пребывания с 7.00 до 19.00.

В детском саду функционирует 2 общеразвивающих групп:

- 1 разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая)

- 1 разновозрастная (средняя, старшая)

Структура и комплектование групп в 2020 году

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			на начало года	на конец года
1	Разновозрастная группа (вторая группа раннего возраста, младшая)	1	33 детей	33 детей
2	Разновозрастная группа (средняя, старшая)	1	34 детей	34 детей
ИТОГО		2	77	77

Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры МБДОУ.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Основная образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 1 «Сказка» с. Шатой Шатойского муниципального района», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

Основная Образовательная Программа МБДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Цели деятельности МБДОУ по реализации ООП ДОУ является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Планирование образовательной деятельности разработаны по всем дисциплинам учебного плана МБДОУ в соответствии с нормативным локальным актом. ООП ДОУ реализуется в соответствии с ФГОС ДО.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется

Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасности воспитанников, рассматривает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную и добровольную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Общее собрание родителей ДОУ обсуждаются организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в МБДОУ создан коллегиальный орган самоуправления Родительский комитет (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Общее родительское собрание, за отчетный период, проведено только одно и проведено оно онлайн, так как в связи с указанием Роспотребнадзора родителей на территорию детского сада не пускают. На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания (онлайн) на различные темы.

Была организована работа для аттестации педагогов соответствие занимаемой должности, оказана методическая помощь воспитателям в организации и составлении конспектов мероприятий к открытым просмотрам согласно годовым задачам.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. За 2020 год проведено 3 педагогических совета в ходе которых принимались планы: годовой, антитеррористический, антикоррупционный, учебный план, календарный график, сетка ООД, режим дня и т.д. Так же на педагогических советах зачитывались справки по тематическим контролям, доклады по темам контролей.

В отчетном, 2020 году, было проведено 2 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых обсуждались вопросы антитеррористической безопасности, о профилактике коронавируса, об укреплении и сохранении здоровья воспитанников, принимались планы работы медицинской сестры, бракеражной комиссии и другие важные вопросы.

В целом за 2020 год планы работы реализованы не полностью в связи с самоизоляцией.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий – Мунаева Макка Мунаева, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют заместитель заведующего по УВР и заместитель заведующего по АХЧ. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Заместитель заведующего по УВР - Сагариева Аминат Исаевна осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой МБДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХЧ – Дашкаев Рустам Гиланиевич отвечает за сохранность здания МБДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, медицинская сестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления МБДОУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно-государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОО, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП МБДОУ на октябрь 2020 года.

Всего обследовано 130 воспитанников. Из них 59 % имеют высокий уровень развития.

Итоги мониторинга освоения содержания ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 1 «Сказка» по образовательным областям на начало 2020-2021 учебного года.

Дата проведения мониторинга - октябрь 2020г.

№ п/п	Группа	Образовательные области					Итоговый показатель по группе
		Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	Разновозрастная группа (вторая группа раннего возраста «Бабочки» (с 2 до 3 лет)	2,7	2,3	2,2	2,3	2,8	12,3
2	Разновозрастная группа (младшая группа) «Бабочки» (с 3 до 4 лет)	2,9	2,8	2,7	2,6	2,9	13,9
3	Разновозрастная группа (средняя)	3,1	3,2	3,2	3,5	3,7	16,7

	группа «Солнышко» (с 4 до 5 лет)						
4	Разновозрастная группа (старшая «Солнышко» (с 5 до 6 лет)	3,3	3,1	3,5	3,2	3,9	17

Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы:

- 1 - низкий уровень развития
- 2- уровень развития ниже среднего
- 3- средний уровень развития
- 4- уровень развития выше среднего
- 5- высокий уровень развития

Психологическая готовность к школе

Готов к обучению в школе		Условно готов к обучению	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
5	65.4%	3	34.6%

Анализ состояния здоровья детей

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Оценка состояния здоровья детей

Группы здоровья	Количество детей
I	77
II	-
III	-
IV	-

№ п/п	Нозологическая форма	Количество человек
-------	----------------------	--------------------

1.	Заболевание органов дыхания	-
2.	Болезни почек	-
3.	Болезни ССС	-
4.	Заболевание ЖКТ	-
5.	Заболевание органов зрения	1
6.	Хирургические заболевания	-
7.	ЛОР- заболевания	6
8.	Эндокринные заболевания	-
9.	Аллергические заболевания	1
10.	Тубинфицированные	-
11.	Заболевание ЦНС	-
12.	Заболевание органов движения	-
	Всего детей	8

Эта информация учитывается воспитателями при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:

- назначение двигательного режима;
- определение величины двигательной нагрузки;
- проведение закаливающих мероприятий.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- оборудование в соответствии с современными требованиями;
- спортивный зал;
- необходимые атрибуты для занятий с детьми.
- на улице оборудована специальная площадка для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий, как в теплое, так и в холодное время года.

В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные уголки, которые дают детям возможность играть, выполнять те или другие физические упражнения самостоятельно.

Но основной составляющей профилактики по сохранению и укреплению здоровья детей являются занятия по физической культуре, которые проводятся с детьми в каждой возрастной группе три раза в неделю.

Результатом всей нашей работы с детьми по физическому воспитанию является ежегодное снижение процента

Организации питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется большое внимание т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В то же время, правильно организованное питание способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов. В детском саду имеется пищеблок, который отвечает всем требованиям СанПиН. Он оснащен всем необходимым оборудованием, где квалифицированные повара готовят пищу для наших детей. Питание **четырёхразовое в теплое время года**: завтрак, обед, полдник, ужин, **трехразовое в холодное время года**: завтрак, обед, уплотненный полдник. Организации рационального горячего питания осуществляет по десятидневному меню. Контроль за закладкой блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет администрация и старшая медсестра детского сада. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. Оно составлено с учетом пищевой ценности и калорийности, возможной заменой продуктов и блюд, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Большое внимание уделяется правильному распределению потребляемых продуктов питания в течение дня. Организация питания детей в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в детском саду вывешивается ежедневное меню. Проводя с родителями беседы, воспитатели предупреждают их о том, чтобы утром, до отправления ребенка в детский сад его не кормили т.к. это нарушает режим питания, приводит к снижению аппетита. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом такой деятельности является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение прошлого года. В организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными.

Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников

Программа, реализуемая в МБДОУ предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для решения поставленных задач, педагогический процесс в МБДОУ осуществлялся по основной общеобразовательной программе МБДОУ

разработанной на основе примерной образовательной программы "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с Федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Содержание программ, реализуемых в МБДОУ, обеспечило достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

МБДОУ имеет приоритетное направление развития: «Познавательно - речевое развитие воспитанников», для осуществления деятельности по приоритету, педагогический коллектив использовал следующие программы.

Использование парциальных программ:

- Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду;
- Е.А. Мироненко «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста.

В октябре 2020 года в МБДОУ был проведен педагогический мониторинг образовательного процесса в соответствии с программой «От рождения до школы». Его целью было определить качество проведения образовательной работы педагогами МБДОУ. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми, критерио -ориентированные методики не тестового типа.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-

эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне.

Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Характеристика педагогического коллектива

Педагоги	Общее количество
Воспитатели	4
Музыкальный руководитель	1
Педагог дополнительного образования	1
Инструктор по физической культуре	1
Итого:	7

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
7	7/3	4 / 7

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности
7	-	-	3

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -12	-	7	-

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	6	1	-	0

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%, соответствуют профессиональным стандартам. Потребность в кадрах отсутствует. Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач МБДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете МБДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление МБДОУ
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Педагогика и психология
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП ДОУ.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация МБДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом). Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет». Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в МБДОУ строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Родительском собрании предоставляется вся информация о работе МБДОУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в МБДОУ размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Асламбек-Шерипова
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной аккредитации.
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка

- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской плате содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, сетка ООД, меню на каждый день, и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение МБДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 6 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т. д;
- кабинет заведующего;
- лицензированный медицинский кабинет;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- пищеблок.

МБДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером – ксероксом - сканером.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2020 году пополнен раздаточный - обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников. В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, тревожной кнопкой, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные, практические тренировки по эвакуации воспитанников при угрозе возникновения ЧС. В МБДОУ соблюдаются

правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Подведение итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, в соответствии с планом работы МБДОУ и годовыми задачами ДОО в 2020 году проведены тематические проверки:

- Художественно – эстетическое воспитание в ДОО;

- Система педагогической деятельности по созданию условий организации игровой деятельности: сюжетно – ролевая игра.

По результатам тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах. Итоговая диагностика, итоговый контроль проведены не были, по причине самоизоляции с марта по август 2020 года.

Так же, в целях контроля над реализацией образовательной деятельности, здоровьесберегающей работы, трудового воспитания и т.д., проводятся оперативные контроли каждую неделю.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете

- на административном совещании при заведующем

- общем собрании трудового коллектива

- индивидуальных консультативных беседах.

- план работы с социумом

- публикации в СМИ, на сайте МБДОУ.

- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОО;

- отчеты педагогов о работе с родителями,

- отчеты педагогов о самообразовании

- отчеты о выполнении муниципального задания

- проведение тарификации.

Заключение: в МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими

пособиями и разработками. Предметно пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития МБДОУ:

1. Развитие предметно – пространственной, развивающей среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО и поставленным годовым задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.
3. Активизация работы по здоровьесбережению детей в ДОУ.

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 2 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	0 дня

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 42,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 28,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 57,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 14,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 85,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	2 человек/ 16,6%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	217 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

15.04. 2021

(дата)



М.К.Мунаева